





¿Quiénes somos?

Sylvie Didou Aupetit

Doctora en Ciencias Sociales por la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París y en Lingüística y Literatura por la Sorbonne. Actualmente, es académica del CINVESTAV-IPN, emérita en el Sistema Nacional de titular Investigadores de la Cátedra У UNESCO/CINVESTAV sobre Globalización y Educación Superior. Ha fundado redes y observatorios con apoyo de organismos internacionales como UNESCO, OEA y la Fundación Ford. Publica mensualmente una columna en Suplemento Campus Milenio desde 2019, y su último libro, Los Institutos Tecnológicos en México, fue editado por la ANUIES en 2022.





FRANÇOIS DONATIEN SIRY

Es Doctor en Historia por el Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; obtuvo la mención honorifica en el Premio Genaro Estrada (2020) por su investigación sobre las relaciones científicas entre México y Francia. Con formación en Ciencias Políticas y Gestión Económica en Francia, ha sido responsable del programa CONAHCYT-ECOS Nord, es trilingüe en francés, español e inglés. Docente en el doctorado en Políticas Públicas de la UNIVIM, ha participado en diversos congresos internacionales. Además, es miembro de las redes académicas REACIA y EDRAC.







María Esther Jiménez Zendejas

Licenciatura en Pedagogía (FFyL-UNAM) y pasante de la Licenciatura en Historia (FFyL-UNAM). He laborado desde hace casi 30 años como Auxiliar de Investigación Educativa para el Departamento de Investigaciones Educativas-Cinvestav. Durante este tiempo, participé en las líneas de investigación de: Filosofía, teoría y campo de la educación, Didáctica de las matemáticas en nivel básico,

Enseñanza de la historia y civismo, Análisis Político del Discurso, Formaciones conceptuales en educación, Historia de las escuelas y cultura escrita, Saberes docentes, Construcción social de la lengua escrita, Cultura digital, deserción y desventajas estructurales. Me dedico también en temas como: El peso de la discriminación por clase social, género y etnia, Equidad, Inclusión y alteridad en la educación superior tecnológica, Políticas de educación superior en general.





Aline Palma Pérez

Pasante de servicio social en 2022, se desempeño como ayudante SNI por parte de CONAHCYT desde el 2023 en el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV), Instituto Politécnico Nacional. Egresada de la Licenciatura en Sociología de la Educación de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), participó desde el 2022 hasta el 2024 en el Proyecto A1-S-8492 "Inclusión, vulnerabilidad y alteridad: desafíos para las instituciones de educación superior tecnológicas y politécnicas en México" a cargo de la Dra. Sylvie Didou Aupetit. Actualmente, en el marco de la UNESCO-CINVESTAV "Globalización Cátedra educación", realiza el análisis de datos estadísticos y diseña cuadros para la sistematización de información, entre otros.

Valeria Enríquez Nieto

Es estudiante de Sociología en la UAM-Xochimilco, con experiencia en investigación sobre violencia de género, empleo informal y movimientos sociales. Actualmente, efectúa su servicio social en el Departamento de Investigaciones Educativas (DIE) del CINVESTAV, bajo la supervisión de la Dra. Sylvie Didou Aupetit. En el marco de la Cátedra UNESCO-CINVESTAV sobre educación y globalización, contribuye en la recolección de datos, apoya en la elaboración de cuadros estadísticos y el diseño de materiales visuales para la página WEB oficial.

